

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная, заочная

Нижняя Тура 2018

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Чазова Ирина Юрьевна	д.э.н.	доцент	Зав.кафедрой	chazirina@vandex.ru 916238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра ГМУ		Чазова И.Ю.
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Второй уровень

Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	Переутверждена 05.07.2019г. протокол №44	 О.А.Воробьева

(соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)

Выписка из решения

Рабочая программа по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» соответствует целям подготовки и учебному плану программы «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-2020 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 04.07.2019 года, протокол № 10.

Зав.кафедрой

И.Ю. Чазова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы необходимых для освоения дисциплины студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление развитием муниципального образования» является формирование теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков в области управления развитием муниципального образования, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития муниципальных образований; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования различных сфер деятельности муниципальных образований с учетом полномочий местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- овладения научными основами формирования и развития муниципальных образований;
- использования полученных знаний на практике в системе органов местного самоуправления;
- формирования у студента мышления и понимания интересов муниципальных образований при решении проблем местного значения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине - это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Управление развитием муниципального образования» обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации и развития муниципального образования;
- основные направления деятельности органов местного самоуправления в области развития муниципального образования ;
- особенности экономических отношений между субъектами муниципального образования;
- инвестиционный потенциал муниципального образования, условия и предпосылки привлечения инвестиций;
- основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

Уметь:

- определять цели и задачи развития муниципальных образований;
- дифференцировать проблемы развития муниципального образования, выделять и идентифицировать приоритеты в его развитии;
- разрабатывать социально-экономические проекты в муниципальном образовании
- оценивать последствия принимаемых решений органами муниципальной власти в области социально-экономического развития;
- разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности управления и развития муниципального образования;

Владеть:

- основами социально- экономического анализа, методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах в конкретном муниципальном образовании;
- приемами накопления, хранения, актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования муниципального
- методами анализа и проектирования социально-экономического развития муниципального образования.
- методами расчета эффективности программ развития муниципального образования на основе соотношения результатов и затрат

Изучение дисциплины «Управление развитием муниципального образования» позволит сформировать компетенции обучающегося:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам четвертого курса (7 семестр) очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности подготовки «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

«Теория управления», «Государственное регулирование экономики», «Управление муниципальным хозяйством», «Оценка качества государственного и муниципального управления».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы профессиональные компетенции на пороговом, повышенном, продвинутом уровне

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин:

«Стратегия муниципального управления», «Планирование и проектирование организаций», «Региональное управление и территориальное планирование» в базовой и вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке. В ней выделены 8 тем, которые объединены в 2 раздела, формирующие определенный, целостный набор подлежащих освоению знаний, умений, навыков изучения муниципального образования:

1. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
2. Механизмы развития территории муниципального образования.

которые определены предметом изучения развития муниципального образования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины		
	Очная форма обучения ОФ	Заочная форма обучения З
Общая трудоемкость дисциплины (зач.ед / ак. час.)	3 /108	3 /108
Контактная работа (всего)	55,2	10,6
Аудиторная:	50	10
Лекции	18	4
Практические занятия	32	6
Лабораторные занятия	-	-
Групповые и индивидуальные консультации, зачет	1,2	2,1
КСР	4	-
Объем самостоятельной работы	54	94

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п / п	темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти	Форми руемые компет енции (код)	
			Кон с п	тактная работа поподавателем	СРС					
										Лек.
Семестр ОФ - 7, 3 - 10 С)Ф (очная) /З (заочная)										
РАЗДЕЛ 1. Социально-экономическое развитие муниципального образования										
1.	Цели и задачи дисциплины «Управление развитием муниципального образования»	1,2	2/0,5	4/1		-/-	7/10	Тест Эссе	ПК-12 ПК - 22	
2.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	3,4	2/0,5	4/0,5		1/-	7/10	Контрольн ая работа, коллоквиу м	ПК-12 ПК - 22	
3.	Роль и значение территориальног о общественного самоуправления в развитии территории МО	5,6	2/0,5	4/1		-/-	7/12	Устный (письменн ый опрос)	ПК-12 ПК - 22	
4.	Стратегическое управление развитием муниципального образования	7,8	2/0,5	4/0,5		1/-	7/12	Контрольн ая работа	ПК-12 ПК - 22	
РАЗДЕЛ 2. Механизмы развития территории муниципального образования.										

5.	Инвестиционная и инновационная деятельность на территории МО	9,10	2/0,5	4/1		-/-	7/12	Тест, управленческая ситуация	ПК-12 ПК - 22
6.	Устойчивое развитие муниципального образования	11,12	2/0,5	4/1		1/-	7/12	Устный (письменный опрос), реферат	ПК-12 ПК - 22
7.	Оценка потенциала и эффективности управления муниципальным образованием	13,14	2/0,5	4/0,5		-/-	7/12	Контрольная работа, решение задач	ПК-12 ПК - 22,
8.	Муниципально частное партнерство как механизм развития территории	15,16	4/0,5	4/0,5		1/-	5/14	Контрольная работа	ПК-12 ПК - 22
Форма промежуточной аттестации - зачет, реферат									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Темы лекций и их аннотации

Тема 1.

Предмет, методы, цели и задачи дисциплины «Управление развитием муниципального образования. 2 часа

Введение в курс, определение его целей, задач, методов. Определение понятий «управление», «развитие», «территория», «муниципальное образование», «местное самоуправление», «управление развитием муниципального образования». Подчеркивается, что развитие МО подразумевает прогрессивное изменение внутренней социально-экономической структуры территории. Основные вопросы курса (краткая характеристика).

Тема 2. Муниципальное образование как социально-экономическая система (2 часа)

Общие свойства и классификация систем. Системный подход к развитию МО. Характеристика МО как системы. Структура МО как системы. Субъект и объект МО. Характеристика элементов социально-экономической системы.

Тема 3. Территориальное общественное самоуправление (2 часа)

Основы и полномочия ТОС. Система организации ТОС. Организационные формы ТОС. Роли и функции ТОС. Источники финансирования ТОС.

Тема 4. Социально-экономическое развитие муниципального образования (2 часа)

Общие понятия о социальной сфере муниципального образования. Муниципальная система здравоохранения. Муниципальная система образования. Муниципальная сфера культуры и досуга. Социальная защита населения. Социально - экономическое развитие муниципального образования. Целевые программы социально - экономического развития

Тема 5. Стимулирование инвестиционной и инновационной активности на территории МО. Инвестиционный климат. Инновации в муниципальном

управлении (4 часа)

Задачи инвестиционной политики. Методика определения инвестиционной привлекательности муниципального образования и составляющие инвестиционного климата: инвестиционный потенциал, инвестиционный риск и инвестиционное законодательство. Основные принципы формирования инвестиционной политики, процесс формирования целей, возможные пути привлечения средств инвестора. Выбор муниципальной политики инвестирования. Определение сфер приоритетного вложения капитала. Особые экономические зоны. Меры по стимулированию инновационной активности. Формирование инновационной инфраструктуры. Города - наукограды. ТОСЭР. ЗАТО. Моногорода.

Тема 6. Индикаторы устойчивого развития муниципального образования (2 часа)

Задачи и принципы оценки территории МО. Показатели устойчивого развития МО. Перечень индикаторов, индексов и показателей социально-экономического развития МО, по которым можно судить об уровне развития территории, в том числе: экономические индикаторы, социальные индикаторы,.

Тема 7. Оценка потенциала и эффективности управления муниципальным образованием (2 часа)

Особенности диагностики природно-ресурсного потенциала, экономического развития территории, ее отраслевой и функциональной структуры и т.п. Методы и процедуры анализа социально-экономической ситуации на территории и оценки потенциала развития территории.

Оценка эффективности управления МО. Система показателей эффективности МО. Критерии и измерители эффективности развития МО. Показатели эффективности развития МО.

Тема 8. Стратегическое управление развитием муниципального образования (2 часа)

Принципы стратегического управления МО. Маркетинговый подход к выработке стратегии МО. Стратегическое планирование развития МО. Реализация стратегии развития МО.

Планы практических (семинарских) занятий

Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче экзамена.

Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи дисциплины «Управление развитием Муниципального образования». 4 часа

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

Составление глоссария (глоссарий - словарь узкоспециализированных терминов)
Основные термины и понятия, изучаемые по дисциплине

«муниципальное образование», «органы местного самоуправления», «местный налог», «управление», «развитие», «территория», «муниципальное образование», «местное самоуправление», «управление развитием муниципального образования» и т.д.

В Глоссарии приводятся определения основных понятий, которые используются в курсе, при этом в скобках указывается источник определения. Обсуждение различных подходов к терминологии.

НПА

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муниц. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.
2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. - 115 с.

Тема 2. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Ресурсы МО. (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Охарактеризовать систему управления конкретного МО на основе ресурсных возможностей :

- Наличие ресурсов муниципального образования как основа его развития.
- *Природные ресурсы.* Земля как важнейший природный ресурс муниципального сектора. Полномочия органов местного управления в области земельных правоотношений.
- *Экологические условия.* Экологические возможности муниципального образования.
- *Трудовые ресурсы.* Деятельность органов местной власти, направления на создание условий, способствующих рациональному воспроизводству населения. Социально-демографический потенциал муниципального сектора. Кадровый потенциал муниципального образования. Профессиональная подготовка и повышение квалификации как современный ресурс развития хозяйственных систем муниципальных образований.
- *Производственно-финансовый потенциал* муниципальной экономики. Потенциал предприятий и учреждений муниципальной и иных форм собственности, расположенных на территории муниципального образования.
- *Правовые ресурсы.* Источники муниципального права на федеральном, региональном и местном уровне. Устав муниципального образования.
- *градообразующая сфера*
- *социальная сфера*
- *территория*

НПА

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в

Основная литература

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муниц. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.
2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. - 115 с.

Тема 3. Территориальное общественное самоуправление (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. История создания ТОС

2. Нормативное правовое регулирование деятельности ТОС

Необходимо привести конкретный пример самоорганизации граждан по месту их жительства, определить организационную форму ТОС, ресурсы ТОС, территорию для осуществления деятельности, эффективность функционирования.

НПА

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

Основная литература

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.

2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. - 115 с.

Тема 4. Стратегическое управление развитием муниципального образования (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

Студенты делятся на группы и разрабатывают модель стратегического управления муниципальным образованием на основе системного подхода и концепции устойчивого развития МО.

Модель стратегического управления МО включает:

- определение миссии города и цели органов управления
 - разработка стратегии развития
 - анализ развития города с оценкой существующей ситуации и уровнем социальной обеспеченности населения в сопоставлении с социальными стандартами
 - анализ динамики функционирования и SWOT анализ
 - оценку (на основе проведенного анализа) имеющихся собственных ресурсов и предпосылок развития
 - ранжирование проблем по степени приоритетности, определение генеральных направлений социально-экономического развития города;
 - возможные сценарии развития города (оптимистический и пессимистический варианты)
 - необходимость гос. поддержки
 - разработка комплекса мероприятий по основным направлениям развития с выделением основных этапов, исполнителей, объемов и источников финансирования
 - разработку критериев эффективности стратегического управления
 - оценка рисков
 - аналитическая и информационная поддержка
- организация связей с общественностью и информирование

населения **НПА**

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.

2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС

Дополнительная литература:

1. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.

2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. - 115 с.

Тема 5. Стимулирование инвестиционной и инновационной активности на территории МО. Инвестиционный климат. Инновации в муниципальном управлении. (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Студенты анализируют инвестиционный паспорт муниципального образования.
2. Города - наукограды, технопарки.
3. Стартапы и бизнес-ангелы
4. Формы муниципально-частного партнерства
5. Возможные пути привлечения средств инвестора
6. Особые экономические зоны. ТОСЭР. Моногорода.
7. Инвестиционный фонд Российской Федерации: правила распределения средств, поддержанные инвестиционные проекты и проблемы функционирования.

НПА

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.

2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.

2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. - 115 с.

3. Приходько С.В., Воловик Н.П. Особые экономические зоны / Консорциум по вопросам прикладных экономических исследований. - М.: ИЭПП, 2007. Электронная версия книги доступна на сайте Института экономики переходного периода - <http://www.iet.ru>.

4. Агирречу А.А. Наукограды России: история формирования и развития. - М.: Изд-во

Моск. ун-та, 2009. - 192 с.

5. Частно-государственное партнерство при реализации стратегических планов: практика и рекомендации. - СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2005. - 24 с.

Тема 6. Индикаторы устойчивого развития муниципального образования (4 часа) *Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:*

1. Индикаторы экономической безопасности территории.
2. Устойчивое развитие территории. Показатели и индикаторы устойчивого развития.

НПА

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

Основная литература

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муниц. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.
2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. - 115 с.

Тема 7. Оценка потенциала и эффективности управления муниципальным образованием (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.
2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и «Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Студенты оценивают потенциал и эффективность управления любым муниципальным образованием. Все данные предоставить в виде отчета с последующей защитой.

Проанализировать Доклад о результатах эффективности деятельности органов местного самоуправления УР за 2016 год.

НПА

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.
2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред.Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. - 115 с.
3. Указ Президента РФ от 28. 04. 2008 № 607 (в ред. От 14.10.2012 с изм. от 01.01.2013г.) « Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов)

Тема 8. Социально-экономическое развитие муниципального образования (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
2. Социальная ответственность бизнеса
3. Социальная инфраструктура МО: жилье, культура и спорт, здравоохранение, образование, социальное обеспечение, ЖКХ, досуг, общепит, бытовое обслуживание и др.
4. Психосоциальная (культурно-ценностная и персональная) инфраструктура МО: религия, искусство, краеведческие центры, кружки самодельности, местные таланты, известные люди и др.

Психосоциальная инфраструктура - ментальность и обусловленная ею совокупность закрепившихся в местных традициях и образе жизни таких культурных, хозяйственных навыков и склонностей населения, которые проявляются в характерных для большинства ее жителей качестве, интенсивности и дисциплине труда, восприимчивости к инновациям, культуре отдыха, отношении к приезжим, к туристской деятельности, вообще к работе в сфере услуг.

НПА

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
2. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.
2. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под общ.ред. Войтович В.Ю., Чазова И.Ю. Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. - 115 с.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

<u>Код</u>	<u>Тема</u>	<u>Вид</u>	<u>Форма</u>	<u>Объем</u>	<u>Учебно-</u>
------------	-------------	------------	--------------	--------------	----------------

формируемой компетенции				учебной работы по формам обучения (часов) ОФ/ЗН	методические материалы
ПК-12,	1	Доклад	КСР	7/10	Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭ] ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
ПК-12,	2	Доклад	КСР	7/10	
ПК-12, ПК-25	3	Подготовка к контрольной работе	СРС	7/12	
ПК-12, ПК-22, ПК-25	4	Подготовка к коллоквиуму	СРС	7/12	
ПК-12, ПК-22	5	Выполнение контрольной работы	КСР	7/12	
ПК-12, ПК-22	6	Выполнение заданий в ЭИОС	КСР	7/12	
ПК-12, ПК-22, ПК-25	7	Написание реферата	КСР	7/12	
ПК-12, ПК-25	8	Подготовка к зачету	КСР	5/14	

- подготовка доклада
- подготовка реферата
- написание контрольной работы
- подготовка к коллоквиуму

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Инвестиционная политика муниципальных образований.
2. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований.
3. Новые технологии информационной деятельности муниципальных образований.
4. Особенности и перспективы экономического развития малых городов.
5. Прозрачность бюджета и общественное участие в бюджетном процессе
6. Муниципальные займы: обоснованность привлечения и проблемы обслуживания
7. Муниципальная финансовая политика: инструменты и ограничения
8. Перспективы и проблемы развития коммунального комплекса
9. Варианты организации отношений по предоставлению коммунальных услуг. Правила предоставления коммунальных услуг.
10. Пути минимизации рисков власти и бизнеса в концессионных контрактах.
11. Договоры управления коммунальной инфраструктурой.
12. Экономика и организация энергоресурсосбережения.
13. Привлечение частного финансирования в проекты модернизации коммунальной

инфраструктуры - методы, возможности и проблемы.

15. Особенности социально-экономического развития городов с градообразующими предприятиями.

Вопросы к коллоквиуму

1. Факторы, определяющие особенности развития муниципального образования
2. Преимущества муниципального сектора с точки зрения удовлетворения потребностей жителей местного сообщества. Приведите примеры из жизни своего города, района.
3. Некоторые ученые трактуют термин «местное хозяйство» как деятельность местных органов власти и местного самоуправления, направленную на удовлетворение потребностей в благоустройстве. Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте вашу позицию.
4. Главным признаком полноценного местного бюджета является возможность использования его как инструмента проведения вполне определенной хозяйственной и социальной политики. Приведите примеры, подтверждающие это положение.
5. Зачем нужна классификация расходов? Нужны ли кредитные ресурсы для развития муниципальных образований?
6. Является ли муниципальная собственность, находящаяся в распоряжении органов власти и управления, одним из механизмов, при помощи которого происходит управление территориальным развитием?
7. В чем состоит смысл и важность следующего утверждения для анализа экономики местного сообщества: «При размещении капитала важно достигать такого его распределения, при котором прибыль от всех вариантов его использования и мест приложения одинакова».
8. Проанализируйте причины трудностей, возникающих на местных рынках капитала. Какое значение имеет каждая из них для развития экономики местного сообщества?
9. Является ли термин "экономическое развитие" синонимом понятия экономического роста. Обоснуйте свою позицию.
10. В наиболее полном виде целью и результатом развития местного сообщества является благосостояние его населения. Какие основные элементы включает это понятие? Охарактеризуйте каждый из них.
11. Охарактеризуйте основные стратегические ресурсы экономического развития местного сообщества. Какие значения имеют различия в восприятии местного рынка труда предпринимателями (работодателями) и рабочими?
12. Для чего необходимо развитие муниципального образования и что под этим следует понимать? Существует устойчивое мнение о том, что цель развития поселения - удовлетворение потребностей населения в тех или иных ценностях материальной и духовной культуры. Насколько оно верно?
13. Что по отношению к муниципальному образованию можно отнести к «внешней среде»? Назовите основные правовые и экономические механизмы взаимодействия с «внешней средой муниципального образования».
14. Приведите примеры решений органов местного самоуправления, способствующих устойчивому социально-экономическому развитию территории.
15. Охарактеризуйте социальный паспорт территории муниципального образования, где вы проживаете.

Контрольная работа.

Оцените услуги, предоставляемые муниципальным образованием населению (по пятибалльной шкале).

Виды услуг	Оценка услуг
Услуги ЖКХ	
Здравоохранение	
Образование	
Культура	
Спорт и туризм	
Транспортные услуги	
Услуги по обеспечению безопасности и общественного порядка	
Бытовые услуги	
Торговля и общественное питание	
Благоустройство и озеленение территории	
Дорожное строительство и содержание местных дорог	
Поддержка малого и среднего бизнеса	
Социальная поддержка населения	

Обобщите результаты, выделите основные проблемы муниципального образования и оцените возможности их решения.

Определите, к какому виду инфраструктуры муниципального образования можно отнести перечисленные услуги.

Тематика докладов

1. Из каких элементов состоит самоуправляемая территориальная социально экономическая система
2. Структура органов местного самоуправления. Дать характеристику всех элементов.
3. Какие органы являются обязательными в структуре ОМСУ.
4. Каким образом регулируется численный состав представительного органа. Каково соотношение депутатов и населения в МО?
5. Каким образом депутаты осуществляют свои полномочия?
6. Является ли глава МО муниципальным служащим?
7. Перечислите способы избрания главы МО.
8. В каких случаях глава МО избирается конкурсной комиссией. Каковы требования, предъявляемые к главе МО по условиям конкурса.
9. Роль администрации муниципального образования в развитии МО. Структура администрации.
10. Дать понятие категории «Управлением комплексным социально - экономическим развитием муниципального образования».
11. Перечислите главные факторы цикличности процесса управления. В чем их особенности?
12. Охарактеризуйте этапы управления комплексным социально-экономическим развитием.
13. Что относится к основным элементам системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

Перечень вопросов для написания реферата

1. Рационализация транспортно-экономических связей в муниципальном образовании.
2. Выбор территориальной политики инвестирования муниципального образования.
3. Экономический механизм эффективного использования инвестиций.
4. Система общественных механизмов саморазвития территории МО.
5. Целевые модели как фактор повышения инвестиционной привлекательности субъекта РФ.
6. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов управления в целях развития территории.
7. Характеристика зарубежного опыта развития МО.
8. Муниципальный маркетинг: концепция и технологии
9. Процесс формирования и использования муниципальных финансов. Принципы обеспечения самостоятельности и достаточности местных бюджетов.
10. Факторы социально-экономического развития муниципалитетов
11. Функциональное управление: инвестиционные проекты, операционное совершенство.
12. Комплексное взаимодействие бизнеса с органами исполнительной власти, институтами развития, финансовыми организациями в целях развития территории
13. Центр и периферия в пространственной структуре российской экономики
14. Развитие инфраструктуры как фактор социально-экономического развития муниципальных образований
15. Природно-климатические условия как фактор социально-экономического развития муниципального образования
16. Отраслевая структура экономики как фактор социально-экономического развития муниципального образования
17. Социально-экономическое развитие муниципальных образований на Дальнем Востоке России: особенности, факторы, проблемы
18. Социально-экономическое развитие муниципальных образований на Северном Кавказе России: особенности, факторы, проблемы
19. Социально-экономическое развитие муниципального сектора на Крайнем Севере России: особенности, факторы, проблемы
20. Социально-экономическое развитие сибирских регионов России: особенности, факторы, проблемы
21. Социально-экономическое развитие муниципальных образований в Центральной России: особенности, факторы, проблемы
22. Социально-экономическое развитие муниципальных образований в Крымском федеральном округе: особенности, факторы, проблемы
23. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии муниципалитетов
24. Инвестиционная политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления
25. Федеральные рейтинги развития регионов. Рейтинг АСИ.
26. Проектное управление как фактор развития территории.
27. Территории опережающего социально-экономического развития.
28. Функционирование и развитие Инновационного центра «Сколково».
29. Функционирование и развитие ОЭЗ «Иннополис»
30. Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной власти в их развитии

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля	<i>P</i>	<i>кP</i>	<i>к</i>	<i>д</i>	<i>к</i>	<i>P</i>	<i>кP</i>	<i>д</i>	<i>P^к</i>	<i>кP</i>	<i>д</i>	<i>P^к</i>	<i>P^к</i>	<i>P</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>P^к</i>	<i>P</i>

Условные обозначения: **кр** - контрольная работа, **э** - эссе, **р** - реферат, **д** - доклад, **рз** - решение задач, **к** - коллоквиум, **рк** - рубежный контроль

Учебно - методические материалы для СРС

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
2. Иванова, А. А. Стратегия муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 62 с. : ил. ; 20,5 см.
3. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства : учеб. пособие по направлению "Экономика" и спец. "Финансы и кредит" / И. Н. Ильина. - Москва : КноРус, 2016. - 245 с
2. Некрасов, В. И. Механизмы обеспечения устойчивого развития аграрных территорий: специфика муниципального управления / В. И. Некрасов, А. А. Русинов, Н. Ю. Орлова, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет". - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2012. - 134, [1] с
3. Т.Г. Морозова Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5-16-003810-0 (Инфра-М).
4. И.А.Монахов, Н.Е.Барсукова, Е.В.Ключникова Методология и практика управления развитием наукоградов Российской Федерации на современном этапе: монография / под ред. Мальцевой А.А. - Тверь: Твер. Гос.ун -т, 2016. - 204 с.
5. Развитие моногородов России. Коллективная монография под рук-вом д.э.н., профессора И.Н.Ильиной. М. : Финансовый университет, 2013. - 168 стр.
6. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.

Интернет ресурсы

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ uibn.ru/ в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материалов форме:

- ☐ экспресс-контрольные во время проведения семинарских занятий;
- ☐ проведение тестового контроля знаний студентов по темам курса;
- ☐ оценка выполнения индивидуальных заданий;
- ☐ проверка степени подготовленности студентов к ведению дискуссий по обсуждаемым на семинарах вопросам.

Для определения уровня сформированности компетенций проводится **2 рубежных контроля**.

Промежуточная аттестация: зачет, реферат

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, методы, цели и задачи дисциплины «Управление развитием муниципального образования».
2. Муниципальное образование как социально-экономическая система
3. Характеристика элементов социально-экономической системы МО
4. Основы и полномочия ТОС. Система организации ТОС.
5. Организационные формы ТОС.
6. Роли и функции ТОС.
7. Источники финансирования ТОС.
8. Принципы стратегического управления МО.
9. Маркетинговый подход к выработке стратегии МО.
10. Стратегическое планирование развития МО.
11. Реализация стратегии развития МО.
12. Стимулирование инвестиционной и инновационной активности на территории МО. Инновации в муниципальном управлении.
13. Инвестиционный климат. Целевые модели.
14. Устойчивое развитие муниципального образования. Индикаторы устойчивого развития.
15. Задачи и принципы оценки территории МО.
16. Оценка потенциала и эффективности управления муниципальным образованием
17. Критерии и измерители эффективности развития МО. Показатели эффективности развития МО.
18. Социально-экономическое развитие муниципального образования
19. Территории опережающего-социально экономического развития.
20. Особые экономические зоны. Особенности развития и функционирования.
21. Наукоград. Особенности развития и функционирования.
22. Концессионные соглашения. Механизм реализации.
23. МЧП. Механизм реализации.
24. Целевые модели. Понятие, сущность, необходимость внедрения.
25. ЗАТО. Особенности развития и функционирования.
26. Моногорода. Особенности развития и функционирования.

Для определения уровня сформированности компетенций проводится **2 рубежных контроля**.

Реализация балльно-рейтинговой системы на дневной форме обучения

Балльно-рейтинговая система основана на суммировании баллов, полученных обучающимся по всем видам учебной работы (работа на практических, семинарских занятиях, выполнение контрольных работ, курсовой работы).

В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Первый рубежный контроль - на 6-10 неделе семестра в зависимости от количества недель теоретического обучения; второй

рубежный контроль - на предпоследней неделе теоретического обучения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два - 60 баллов.

Для допуска к зачету обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме экзамена (зачета). Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Порядок суммирования баллов, полученных обучающимся по всем видам работ:

10 баллов студент может получить в процессе текущего контроля (посещение работа на семинарских занятиях). На семинарских занятиях предусматриваются следующие формы работы со студентами:

1. Доклад по теме семинарского занятия - максимальная оценка - 2 баллов.
2. Подготовка вопросов по обсуждаемой теме - 2 балла (в соответствии с количеством заданных вопросов).
3. Письменный опрос - 2 балла
4. Контрольная работа - 2 балла
4. Работа в группах (выполнение задания, данного преподавателем) - максимальная оценка - 2 баллов (выставляется студентам, входящим в состав группы).

Таким образом, на первом рубежном контроле, который проходит на восьмой неделе седьмого семестра, студент может получить максимум 30 баллов. Данный результат получаем следующим образом:

10 баллов текущий контроль + 20 баллов (проверочная работа) = 30 баллов.

Проверочная работа проходит в форме тестирования или письменного задания Рубежный контроль № 1

Второй рубежный контроль проходит на предпоследней неделе седьмого семестра. Максимальный балл - 30, рассчитываем по аналогичной схеме:

10 баллов текущий контроль (посещение и работа на занятиях) + 20 баллов (проверочная работа) = 30 баллов.

Всего за семестр студент может набрать максимум 100 баллов.

К зачету допускаются студенты, имеющие по итогам текущего и рубежного контроля не менее 40 баллов. Промежуточная аттестация (зачет) оценивается в 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ в ред. 06 октября 2003 года (с посл. изм. и дополн.)
2. ФЗ [«О стратегическом планировании в Российской Федерации» \(№172-ФЗ\)](#). от 28.06.2014г.
3. ФЗ 116 «Об особых экономических зонах в РФ», 22.07.2015
4. Федеральный закон от 07.04.1999 N 70-ФЗ (ред. от 02.07.2013, с изм. от 20.04.2015) "О статусе наукограда Российской Федерации»
5. Федеральный закон «О ЗАКРЫТОМ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» 3297 от 13.07.2015

6. ФЗ №473 от 29.12.2014г. ["О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации"](#)
7. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 07.08.2016 г. О порядке оценки эффективности функционирования ОЭЗ
10. Указ Президента Российской Федерации «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» № 440 от 1 апреля 1996 г.
11. Указ Президента РФ «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» № 560 от 6 августа 2014 г.

Основная литература

1. Чазова И.Ю. Управление развитием муниципального образования: учеб. пособие для студ. Направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». - Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. 98 с.
2. Иванова, А. А. Стратегия муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", I экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 62 с. :] 20,5 см.
3. Лавренко Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум/ Лавренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства : учеб. пособие по направлению "Экономика" и спец. "Финансы и кредит" / И. Н. Ильина. - Москва : КноРус, 2016. - 245 с
2. Некрасов, В. И. Механизмы обеспечения устойчивого развития аграрных террито] специфика муниципального управления / В. И. Некрасов, А. А. Русинов, Н. Ю. Орлова, ФП ВПО "Удмуртский государственный университет". - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2012. - 134, [1] с
3. Т.Г. Морозова Городское хозяйство : учеб. пособие для вузов по спец. 080 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова, Н. В. Иванова, В. Э. Комодр.]. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 359, [1] с. - (Вузовский учебник). - Библиог| 341-344. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9558-0123-0 (Вуз. учеб.). - 978-5 003810-0 (Инфра-М).
4. И.А.Монахов, Н.Е.Барсукова, Е.В. Ключникова Методология и практика управления развитием наукоградов Российской Федерации на современном этапе: монография / под Мальцевой А.А. - Тверь: Твер. Гос.ун -т, 2016. - 204 с.
5. Развитие моногородов России. Коллективная монография под рук-вом д.э.н., профессора И.Н.Ильиной. М. : Финансовый университет, 2013. - 168 стр.
6. Программа практических (семинарских) занятий дисциплины "Управление развитием муниципального образования" : для студентов 4 курса направления подгот "Государственное и муниципальное управление", степень (квалификация) Бакалавр / М образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", I

экономики и упр., Каф. гос. и муницип. управления ; авт.-сост. И. Ю. Чазова. - Ижевск : Изд. ИЭиУУдГУ, 2014. - 25 с.

Периодические издания

Журнал: «Государство и право: теория и практика» «Муниципальная экономика» «Экономический альманах», «Экономическое обозрение», «Профиль», «Эксперт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

www.eup.ru - бесплатная электронная библиотека **Федеральная служба государственной статистики Росстат.** www.Economy.gov.ru - **Министерства экономического развития РФ.**

Справка по интегральным показателям качества муниципального управления // (применяемым в странах ОЭСР) // http://www.csr.ru/upload/editor_files/file0097.doc

Министерство экономического развития России
<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

Официальный сайт муниципального образования «Город Ижевск» www.ich.ru

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Лань» : <http://elanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

[Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы](#)

В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

<http://elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется

использовать при выполнении **курсовых и** выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При подготовке к **семинарским занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией, ЭБС библиотеки УдГУ, электронной библиотек.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используют традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задачи и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

При проведении практических занятий используются:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых производственных задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг личностного развития; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод конкретной ситуации»;
- технология обучения с применением «метода проектов» включает шесть этапов: подготовка, планирование; исследование; обобщение результатов исследования; отчет, представление результатов; завершающий этап, оценка результатов.

Разбор ситуации - это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместный поиск новых путей работы.

Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией, формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений, вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Презентация - это передача информации в виде изложения различных теоретических методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующей материал.

презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представлен материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы - ответы); выявление достоин и недостатков проведенной презентации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.

Данные технологии обеспечивают наработку профессиональных навыков бакалавров в системе государственного и муниципального управления.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория (25 - 50 мест, в зависимости от количества человек в группе).

Требования к аудиторному оборудованию: в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.